

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Золотой ключик»  
города Рубцовска

# **Формы проведения празднования Дня Победы в ДОУ**

**Музыкальный руководитель  
МБДОУ ЦРР «Детский сад №54 «Золотой ключик»  
Высшей квалификационной категории  
Уткина Ирина Петровна**



# Паспорт проекта

**Вид проекта:**

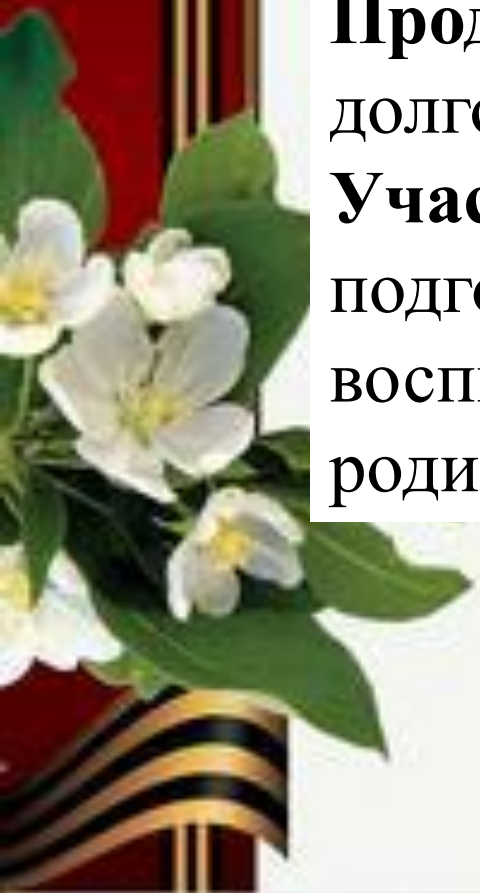
социально — познавательный,  
творческий.

**Продолжительность проекта:**

долгосрочный.

**Участники проекта:** дети

подготовительной группы,  
воспитатели, узкие специалисты,  
родители.



# **Актуальность**

**Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Родители мало уделяют внимания этой теме в семье. Поэтому педагогам ДООУ отводится особая роль.**



# Проблема

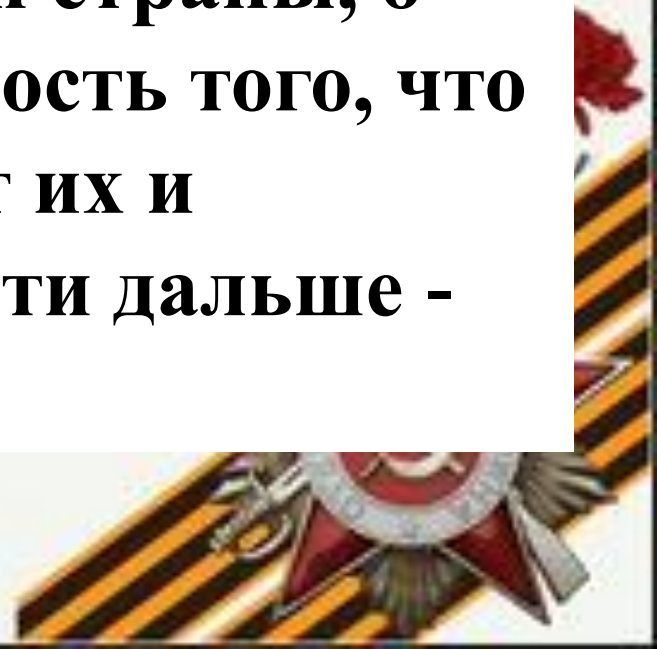
**Прошло 80 лет со дня Победы  
нашего народа в Великой  
Отечественной войне.**

**Дошкольники и их родители  
мало знают об этой войне, о ее  
героях и подвигах. Как помочь  
подрастающему поколению  
сформировать у них чувство  
долга, чувство уважения к  
славным защитникам нашей  
Родины, чувство гордости за свой  
великий народ, который подарил  
нам счастливую жизнь?**



## **Гипотеза**

**Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше - своим детям и внукам.**



# Цель

- **Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в ВОВ**
- **Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа**
- **Формирование у детей знания о ВОВ через различные виды деятельности**



# ЗАДАЧИ

- Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ
- Познакомить с историческими фактами военных лет
- Обогащать и развивать словарный запас детей
- Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам ВОВ



# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- **Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях ВОВ**
- **Проявление чувства гордости за стойкость советского народа в период ВОВ**
- **Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям.**



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

- Изучение имеющихся условий для реализации проекта
- Сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала
- Работа с методической литературой
- Составление плана работы над проектом
- Создание развивающей предметно-пространственной среды



# Основной этап

- Беседы
- НОД
- Консультации для родителей
- Игры
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Художественное творчество
- Слушание музыкальных произведений
- Экскурсия в библиотеку
- Экскурсия в Музей



# Беседы



# НОД



## Как воспитать маленького патриота?

Воспитание маленького человека начинается с самого близкого родного дома, улицы, где детское счастье родного города. У каждого статистического свой любимый город. Чаше всего любимым городом, краем является тот, где человек родился или провел свое детство. Там, где промчалось детство человека, там же, не было трудным, если оно, воспоминания самые добрые воспоминания.

Консультация для родителей

Нравственно - патриотическое  
воспитание дошкольников



Консультация для родителей  
**«Патриотическое  
воспитание  
дошкольников  
в семье».**



**Рекомендации для родителей.**  
«Как воспитать маленького патриота»

[illegible]

**С чего начинается Родина?**

Как у маленького деревца,  
поднявшегося над землей,  
заботливый садовник укрепил  
корень, от мощности которого  
протянутся несколько  
десятилетий, так учитель  
должен заботиться о  
воспитании своих детей  
увлечения безграничной любви к  
дню.

Суходолский



# Акция «Стена памяти»



# Игры



# Чтение художественной литературы о ВОВ



# Рассматривание иллюстраций



# Художественное творчество



# Слушание музыкальных произведений



# Экскурсия в «Музей боевой славы»



## **3 этап - Заключительный**

- 1. Организация выставки работ ко Дню Победы**
- 2. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»**
- 3. Праздник «День Победы»**
- 4. Поздравление ветеранов**



# Акция «Открытка ветерану»



# Групповые уголки «Мы помним, мы гордимся»



# Фотоколлаж «Долгие версты войны»



# «Праздник День Победы»



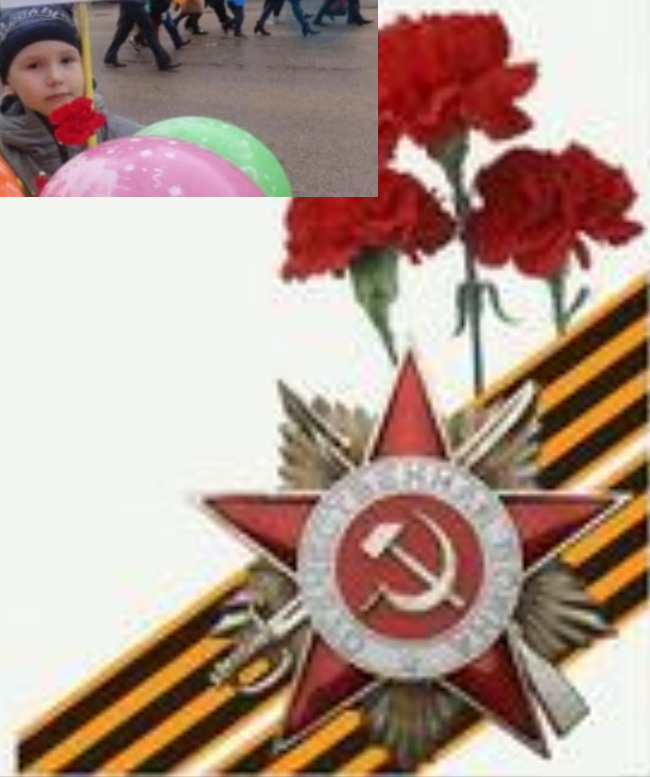
# Выставка поделок ко Дню Победы



# Экскурсия к «Памятнику воинам пехотного училища, погибшим в годы ВОВ»



# Шествие родителей и детей «Бессмертный полк» к мемориалу «Вечный огонь»



# Традиционные формы праздника

- торжественный парад
- встреча с ветеранами
- вознесение цветов к мемориалам
- минута молчания
- творческие вечера с ветеранами
- праздничные концерты



# Динамические современные

## Акции:

«Блокадный хлеб»

«Георгиевская лента»

«Сирень Победы»

«Песни Победы на  
мобильных устройствах»,

«Бессмертный полк»

«Свеча памяти»

«Окна победы» и другие



# Динамические современные

- **Фестивали**

«И мужество, как знамя пронесем...»

- **Театрализованные представления**

«Вечно живые»

- **Квесты «Они ковали Победу»**

- **Инсталляции**

«В сердцах и книгах памяти»

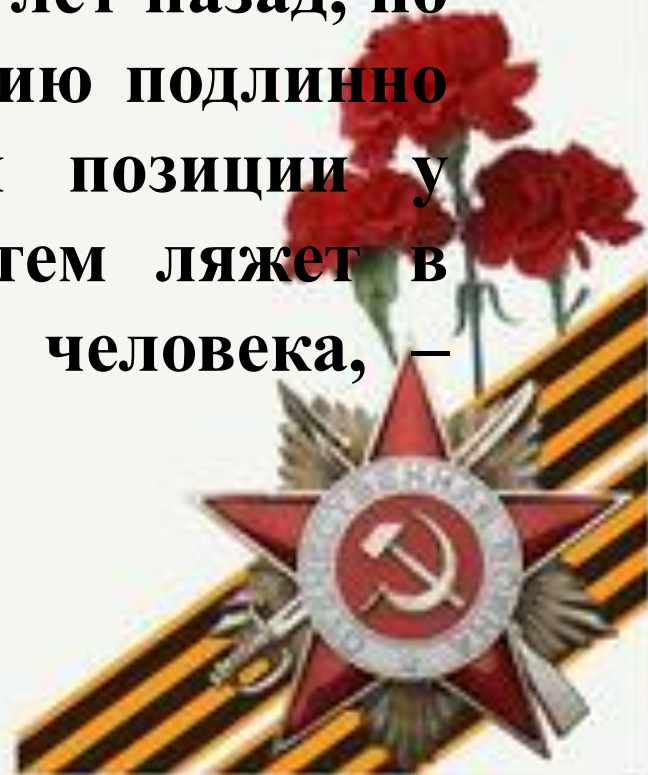
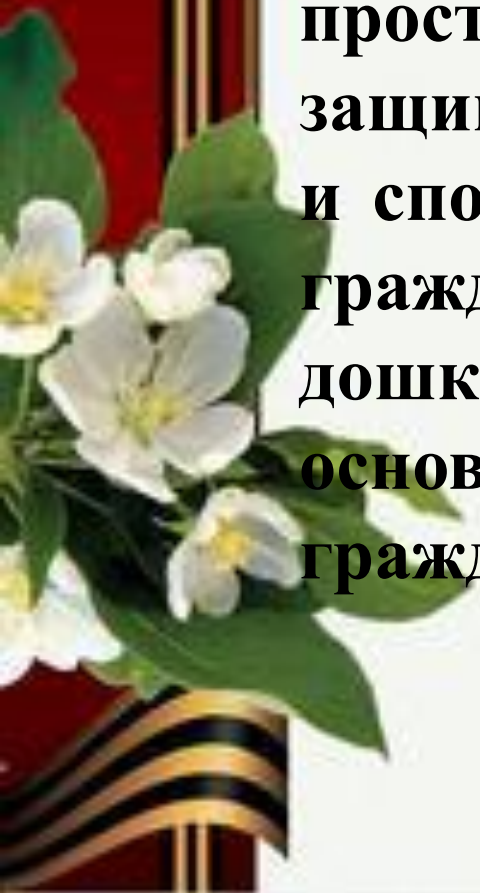
- **Выставки «Великая поступь Победы»**



# **Заключение**

**Надо отметить, что динамический формы праздника постепенно становятся традиционными.**

**Разнообразие форм работы позволяют не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека, – гражданина своей страны.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

